

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №70 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад №70»)**

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №70»
протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №70»
_____ Э.В.Залялова
приказ № 107-О от 01.09.2025 г.

**Годовой план работы
на 2025-2026 учебный год**

Казань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год	3
Блок 1. Воспитательная и образовательная деятельность	19
1.1. Работа с воспитанниками	19
1.2. Взаимодействие с семьями воспитанников	27
Блок 2. Организационная и методическая деятельность	28
2.1. Организационные и методические мероприятия	28
2.2. Нормотворчество	41
Блок 3. Управленческая деятельность	41
3.1. Работа с кадрами	41
3.2. Педагогические советы	46
Блок 4. Административно – хозяйственная деятельность и контроль	51
4.1. Безопасность	51
4.2. Административно-хозяйственная деятельность	56
4.3. Контроль и оценка деятельности	58
Приложения	62
Приложение № 1 План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками МАДОУ «Детский сад №70» на 2025-2026 учебный год	62
Приложение №2 План работы по профилактике ДДТТ с воспитанниками МАДОУ «Детский сад №70» на 2025-2026 учебный год	65
Приложение № 3 План летней оздоровительной работы с детьми	73

Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год.

В МАДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида» Ново – Савиновского района созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП и АОП ДО и др.).

Образовательная программа выстроена в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем образовательной части ОП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%, что соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с ОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

МАДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада.

Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МАДОУ разработаны Программы дополнительного образования воспитанников.

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Умный малыш», «Развивающие игры для малышей», «Английский язык», «Сенсорное развитие», «Ученый малыш», «Школа будущего первоклассника», «Школа маленького гения», «Английский язык», «Легоконструирование», «Ментальная арифметика».

Программа дополнительного образования художественной направленности «Юное дарование».

Охват детей дополнительными образовательными услугами – 173 человека – 83%. Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 4 до 7 лет. Основная задача кружковой работы - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе ДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению в мае 2025 г., с согласия родителей.

По результатам диагностики были получены следующие данные: всего в школу пошли 45 детей, из них у 100 % сформированы предпосылки к учебной деятельности.

По первой методике Кравцова Е.Е «Раскрась картинку» были выявлены индивидуальные особенности детей, умения принимать учебную задачу поставленным взрослым 40% детей имеют высокий уровень, 40% детей имеют средний уровень, 20% детей имеют результат- ниже среднего уровень.

По второй методике «Нарисуй фигуры» Бендер Л. Выявлен уровень развития графических навыков и зрительного анализа У- 38% высокий уровень, 40%- средний уровень, 20%- ниже среднего уровень, 2%- низкий уровень.

По третьей методике «Слушаем и рисуем» Тихомирова Л.Ф, выявлен уровень слуховой памяти слухового восприятия и внимания получены следующие результаты: 36%- высокий уровень, 44%- средний уровень, 20%- ниже среднего уровень, 0- низкий уровень.

Уровень кратковременной и зрительного восприятия выявлялся с помощью методики «узнавание фигур» (Богданова Т. Г. Корнилова Т. В.) получены следующие результаты: 40%- высокий уровень, 38%- средний уровень, 20 %- ниже среднего уровень, 2 - низкий уровень.

Пятое задание позволило выявить уровень устойчивости и концентрации внимания с помощью методики «Шифровка» Внимание (Векслер, Д) Получены следующие результаты: 40%- высокий уровень, 38%- средний уровень, 20%- ниже среднего уровень, 2%- низкий уровень.

С помощью методики «раздели на группы» (модификация методики Ермолаевой М.В.) выявлен уровень умения классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию получены следующие результаты: 38%- высокий уровень, 40%- средний уровень, 20%- ниже среднего уровень, - 2% низкий уровень.

Уровень развития образно логического мышления выявлен с помощью методики «Пятый лишний» Получены следующие результаты: -36% высокий уровень, 44%- средний уровень, 20%- ниже среднего уровень, 12- низкий уровень.

По параметру действие по инструкции получены следующие результаты: 40%- высокий уровень, 38%- средний уровень, - 20 %ниже среднего уровень, - 2% низкий уровень. Высокий уровень самоконтроля выявлен у 38% высокий уровень, средний уровень у 40%, ниже среднего уровень 20%-, - низкий уровень -2%.

Итоговая сумма баллов в начале и в конце года

по результатам комплекса диагностики психического
развития детей подготовительных групп МАДОУ

	Конец года
Высокий	63% (32 чел.)
Средний	39 % (19 чел.)
Ниже среднего	0%

Итоговый уровень готовности к обучению в школе

	Конец года
Высокий	62% (28 чел.)
Средний	38 % (17 чел.)
Ниже среднего	0%

По первой методике Кравцова Е.Е «Раскрась картинку» были выявлены индивидуальные особенности детей, умения принимать учебную задачу поставленным взрослым 60% детей имеют высокий уровень, -40% детей имеют средний уровень.

По второй методике графические навыки, «Нарисуй фигуры» Бендер Л. Выявлен уровень развития графических навыков и зрительного анализа. У- 62% высокий уровень, 38%- средний уровень.

По третьей методике слуховая память «Слушаем и рисуем» Тихомирова Л.Ф, выявлен уровень слуховой памяти слухового восприятия и внимания получены следующие результаты: 58%- высокий уровень, 42%- средний уровень.

Уровень кратковременной и зрительного восприятия выявлялся с помощью методики зрительная память «узнавание фигур» (Богданова Т. Г. Корнилова Т. В.) получены следующие результаты: 58%- высокий уровень, 42%- средний уровень.

Пятое задание позволило выявить уровень устойчивости и концентрации внимания с помощью методики на выявление уровня концентрации внимания «Шифровка» (Векслер, Д) Получены следующие результаты: 60%- высокий уровень, 40%- средний уровень.

С помощью методики «раздели на группы» (модификация методики Ермолаевой М.В.) выявлен уровень умения классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию получены следующие результаты: 62%- высокий уровень, 38%- средний уровень.

Уровень развития образно логического мышления выявлен с помощью методики «Пятый лишний» Получены следующие результаты: -56% высокий уровень, 44%- средний уровень.

По параметру действие по инструкции получены следующие результаты: 62%- высокий уровень, 38%- средний уровень. Высокий уровень самоконтроля выявлен у 60%, средний уровень у 40%.

Мотивация к школе высокий уровень мотивированности у 58 % детей и средний уровень у 42 % детей.

Представим итоговую сумму баллов в начале и в конце года

Таблица 1 результаты комплекса диагностики психического развития детей подготовительных групп МАДОУ

	Начало года	Конец года
	Всего 45 человек	Всего 45 человек
Высокий	42 % (19 чел.)	62% (28 чел)
Средний	47% (21 чел.)	38% (17 чел)
Ниже среднего	11% (5 чел.)	0%

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП ДО.

- Районный конкурс «Новогоднее чудо -2024» - II место;
- Районный конкурс музыкальных оркестров - II место;
- Районный конкурс видеороликов «Безопасная дорога детям» - II место;
- Районный конкурс Лэпбуков по экологии- III место;
- Районный конкурс «Экосемья»- I место;
- Районный конкурс «Дорожные стражи»- I место;
- Районный конкурс «Яшь Артист» - III место;
- Районный конкурс «Безопасность дорожного движения» - III место;

- Районный конкурс «Электронные игры по музейной педагогике»- III место;
- Районный конкурс чтецов логопедических групп- II место;
- Районный конкурс «Джалиловские чтения»- I место;
- Районный конкурс «Звездный билет»- II место;
- Городской конкурс «Звездный билет»- I место;
- Городской конкурс «Успех каждого ребенка»- II место;
- Городской конкурс «Юный –экскурсовод»- II место;
- Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества- I место;
- Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах»- Диплом I степени;
- Районный конкурс «Балачак Иле»;
- Всероссийский фестиваль конкурс «Кояш.ру»- I место.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФОП ДО.

Педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным педагогическим образованием, квалификационные категории имеют 81% педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование – 18 человек (70%);

Среднее специальное образование имеют – 7 человек (30%)

Стаж педагогической деятельности педагогов

Стаж до 10 лет – 10 человек (41%)

Стаж более 10 лет – 15 человек (59%)

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория – 8 человек (33%);

Первая квалификационная категория – 12 человек (50%);

Соответствие занимаемой должности – 2 человек (8%)

Без категории – 3 человек (9 %)

В 2024-2025 учебном году все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

План аттестационных мероприятий на 2024-2025 учебный год
Выполнен. Прошли процедуру аттестации – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли три человека.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: внедрения ФОП и особенности организации образовательного процесса (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Для определения уровня развития детей, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО в 2024-2025 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

В дошкольном учреждении реализуется образовательная деятельность в 5 областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Критерии оценки уровня развития интегративных качеств личности ребенка:

Не сформирован (0 – 0,9) – ребенок не имеет, или имеет бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества.

В стадии формирования (1,0 – 1,7) – ребенок имеет усвоенные с незначительными неточностями или частично усвоенные представления по указанному критерию.

Социально-коммуникативное развитие

Немаловажный фактор в полноценном развитии ребенка составляет личность педагога, его компетентность, так как психическое и физическое

здоровье воспитанников напрямую зависит от обстановки в группе, насколько умело воспитатель устанавливает партнерские отношения с ребенком.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в процессе работы, направленной на освоение нравственных общечеловеческих ценностей и национальных традиций, развития чувства гражданственности и любви к своей Родине. Обогащение культурного опыта ребенка происходит в результате расширения представлений о многообразии окружающего мира. Развитие эмоциональной сферы включает в себя умение регулировать чувства, настроения, переживания при взаимодействии с красотой природы.

Педагогический процесс ориентирован на формирование у детей не только знаний, умений и навыков, но и потребности в общении с окружающими людьми, умения вступать в общение со взрослыми и сверстниками, адекватно реагировать на происходящее вокруг, проявлять свое эмоциональное состояние на основе принятых в обществе норм поведения. Воспитание осуществляется в познавательной образовательной деятельности, в процессе игровой, конструктивной и других видов деятельности. С целью стимулирования интеллектуального развития оборудованы уголки развивающих дидактических игр.

На основании мониторинга в данной образовательной области была определена перспектива работы:

- оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям по вопросам личного воспитания;
- создание предметной развивающей среды;
- привлечение родителей к организации деятельности детей в МАДОУ;
- ознакомление дошкольников с информацией о мире, о стране, о других странах, о своей семье, о людях посредством проектной деятельности с определенной тематикой деятельности.

Познавательное развитие

В детском саду созданы благоприятные условия для развития познавательной активности, а также для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и родного города. Так же обновлены методические пособия и дидактический материал по экологическому воспитанию детей. Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей деятельности. Занятия по познавательной деятельности во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективным планом. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам.

Важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выразить содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Приобщение детей к экологической культуре осуществляется через многообразие форм и методов работы: предметно-развивающая среда в группах, уголки природы, «огород на окне», совместное творчество детей и взрослых (воспитателей и родителей), беседы, наблюдения. Для экспериментально-исследовательской деятельности пополняется методическими пособиями и различными материалами уголки экспериментирования. Проводились различные опыты и эксперименты. На

территории детского сада имеется огород, цветочные клумбы, кусты и деревья.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений являлось осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников детского сада уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

На основании мониторинга в данной образовательной области была определена перспектива работы:

- совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;
- использование проектной деятельности в работе с детьми;
- использование методик, направленных на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, способствующих накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности.

Речевое развитие

В настоящее время все больше детей имеют различные нарушения в произношении речи. Педагоги ведут работу по речевому развитию детей, обогащению и пополнению пассивного и активного словаря, формированию грамматического строя речи, имеются картотеки артикуляционной гимнастики. Дети старшего дошкольного возраста владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками. Различают слова, близкие по фонематическим признакам. Умеют связно, подробно, последовательно рассказывать о тех или иных событиях. Дети слабо владеют понятиями «звук» и «буква», не умеют определять место звука

в слове. Умеют пересказывать рассказы по опорным картинкам. Педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений и мировоззрению.

На основании мониторинга в данной образовательной области была определена перспектива работы:

- совершенствование форм организации речевой деятельности;
- разработка серии интегрированных занятий по развитию речи;
- развитие речи с помощью театрализованной деятельности;
- оказание методической помощи педагогам;

Художественно-эстетическое развитие

На занятиях изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Художественно-эстетическое воспитание осуществляется через организованно образовательную деятельность по рисованию, аппликации, лепке, организацию праздников и развлечений, выставок детских работ: «Осенние фантазии», «Наши любимые воспитатели», «Подарок для мамы», «Новогодняя игрушка», «Мой папа защитник», «8 марта».

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем Фатиховой Г.И. и Рахматуллиной А.А.. имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагоги тщательно продумывали планирование, грамотно составляли перспективные и календарные планы, вне занятий каждый музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

Музыкальное воспитание строилось с учетом следующих принципов:

- Сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;
- Сюжетно-игровое единство музыкального занятия.
- Импровизационности.

В старшем дошкольном возрасте, музыкальный руководитель Фатихова Г.И. учитывала появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана

индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа. Педагог обучал детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомила с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировалась на подлинную художественную ценность произведения. Рахматуллина А.А. и Фатихова Г.И. организовала работу по музыкальному воспитанию детей в комплексе и с участием всех педагогов дошкольного учреждения. Ярко и интересно проходили все музыкальные мероприятия, дети с удовольствием в них участвовали.

Физическое развитие

Физическое воспитание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни, физическое воспитание детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включала лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В систему оздоровительной работы, проводимой в нашем детском саду, включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей² в течение всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводила и медицинская сестра детского сада Мухаметзянова А.Ф. Сюда входит поддержание чистоты,

кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений.

Следует отметить, что при этом инструктор по физической культуре использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагала воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте

Данные мониторинга освоения детьми Образовательной программы:

**Цели и задачи МАДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечение условий, которые способствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям.
2. Внедрение в практику новых методов обучения и воспитания (искусственный интеллект), способствующую повышению интереса детей к детской художественной литературе, направленную на пропаганду чтения,

повышение интереса к книгам, приобщения детей дошкольного возраста к чтению книг, возрождению интереса к чтению.

3. 3.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Блок 1. Воспитательная и образовательная деятельность

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели

Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственнодуховного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагогпсихолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	Воспитатели, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель

Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Скорректировать дополнительные общеразвивающие программы и приложения к ним	август	педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Организовать работу на платформе «Навигатор»	сентябрь	старший воспитатель, педагоги дополнительного образования
Составить расписание дополнительных платных образовательных услуг	август,	старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительной общеразвивающей программе	апрель–август	педагоги дополнительного образования

1.1.3 Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении	апрель	воспитатели

воспитанников в летний период		
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по ХД
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по ХД, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	Заместитель заведующего по ХД
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	старшая медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по ХД
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить летне-оздоровительный план работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационного уголка и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший
Неделя открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник

<p>на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.) 		
Организовать и провести неделю открытых дверей	апрель	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию

организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)		
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп

Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	март	педагог-психолог
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагог–психолог

1.2.3. Просвещение родителей воспитанников ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить воспитателей на региональный семинар-практикум для дошкольных работников «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»	Октябрь	Заведующий
Актуализировать просветительские	Ежеквартально	Ответственный

материалы по тематике Программы просвещения родителей на информационных стендах и официальном сайте детского сада		за стенды и сайт детского сада
Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Постоянно	Старший воспитатель, заместитель заведующего
Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родителями и общественностью по вопросам реализации Программы просвещения родителей, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику	Постоянно	Педагоги
Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности реализации Программы просвещения родителей	Ноябрь, март	Старший воспитатель
Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей	Май	Старший воспитатель

1.2.4. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	1 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пожилых людей	Накануне октября	1 Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	27 сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День отца	16 октября	Воспитатели, инструктор по физической культуре
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День Матери	27 ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели старших, подготовительных групп
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День родного языка	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Масленица	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Науруз	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей группы, подготовительной музыкальный руководитель
День защиты детей	1 июня	Воспитатели всех групп
Сабантуй	Июнь	Воспитатели всех групп
Участие в конкурсах и выставках детского художественного творчества	1 раз в месяц	Воспитатели
Участие в проектах, акциях, выставках, совместных творческих работ, благоустройстве территории детского сада, изготовление кормушек	Раз в квартал	Старший воспитатель

2. Организационная и методическая деятельность

2.1. Методическая работа

2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на справочные системы	октябрь, март	старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	старший воспитатель, заместитель заведующего по ХД
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель
Обновить материально-техническую базу методического кабинета	май–август	старший воспитатель, заместитель заведующего по ХД
Обновить содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
Утвердить перспективные планы по дополнительному образованию, перспективные и календарно-тематические планы воспитателей и специалистов.	август-сентябрь	заведующий
Провести диагностику индивидуального развития детей в соответствии ФОП ДО/ ФАОП ДО	октябрь,	педагог-психолог, воспитатели
Анализ заболеваемости детей.	ежеквартально	ст.медсестра
Анализ успеваемости выпускников детского сада за первое полугодие, за год.	январь	педагог-психолог, воспитатели

Утвердить графики отпусков.	декабрь	заведующий
Утвердить план летне-оздоровительных мероприятий.	май	заведующий
Анализ питания и заболеваемости	ежеквартально	ст.медсестра
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	февраль	старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь–август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель

Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организационная деятельность		
Обрабатывать и анализировать данные педагогической диагностики	в течение	старший воспитатель,

	года	воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Составление и утверждение расписания образовательной деятельности детей, расписания ДПУ.	август	старший воспитатель
Приобретение новинок методической литературы. Осуществление электронной подписки .	в течение года	старший воспитатель
Работа с родителями, школой и др. организациями: проведение групповых родительских собраний; индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей; заключение договоров о сотрудничестве с организациями	сентябрь	старший воспитатель
Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных потребностей педагогов	сентябрь	старший воспитатель
Организация работы педагогов по самообразованию: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; организация выставок методической литературы; подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	в течение года	старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	в течение года	старший воспитатель

Изучение опыта работы педагогов, подавших заявление на аттестацию.	октябрь	старший воспитатель
Оформление карт результативности педагогов.	ноябрь	старший воспитатель
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	старший воспитатель
Подготовить сценарий праздника ко Дню знаний	август	старший воспитатель
3.3. Методическое обеспечение дистанционного обучения		
Провести педагогический совет «Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Сентябрь, январь	Старший воспитатель, педагоги
Подготовить для родителей памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	По запросам	Старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования		

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	сентябрь– октябрь	старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение года	старший воспитатель
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель

Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы развития профессиональной компетентности	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, республики	в течение года	старший воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	старший воспитатель
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	медработник
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	январь	старший воспитатель
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	старший воспитатель

Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками	март	старший воспитатель
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	сентябрь	старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

2.1.2. Смотры-конкурсы

№ п/п	На базе ДОУ	Сроки	Исполнители
1	«Готовность групп к новому году»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Зам.зав. по ХР Старшая медсестра
2	«Осенние фантазии» Оформление фотозоны	Октябрь	Воспитатели, специалисты
3	Конкурс чтецов Поэтов Юбиляров	Ноябрь	Воспитатели

4	«Новогодняя сказка» Оформление фотозоны	Декабрь	Воспитатели
5	«Зимний участок»	Февраль	Старший воспитатель
6	Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг	Февраль (14.02.24)	Воспитатели группа
7	Лучшая разработка с применением искусственного интеллекта	Февраль	Воспитатели
8	«Весна! Весне дорогу!» Оформление фотозоны	Март	Воспитатели
9	Конкурс чтецов ко Дню родного языка	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
10	«День космонавтики»	Апрель	Воспитатели
11	«День Победы»	Май	Воспитатели, специалисты
12	«Дизайн участка»	Май	Воспитатели
Участие в районных конкурсах			
1	Успех каждого ребенка	Октябрь	Учителя-логопеды, воспитатели групп №13,10,12
2	Конкурс лэпбуков «Мир профессий»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели групп 3,11,13,10,12,4,1
3	Джалиловские чтения	Ноябрь	Воспитатели групп № 5,10,11,12,1,4,13 воспитатель по обучению татарскому языку
6	Конкурс новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	Декабрь	Воспитатели, специалисты
7	Волшебная кисть». Чемпионат по рисованию среди воспитанников ДОО	Январь	Воспитатели,
8	Конкурс чтецов «Звездный билет»	Январь	Воспитатели, Музыкальный руководитель

9	Конкурс чтецов «Звездный билет»	Февраль	Учитель-логопед
10	Конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Габдулла Тукай-2024»	Март	Воспитатели, воспитатель по обучению татарского языка
11	«Татар кызы», Татар егете»	Март	Воспитатель по обучению татарского языка, Музыкальные руководители
12	Поэтическая весна	март	Музыкальные руководители, учителя-логопеды
13	Конкурс «Юный экскурсовод», «Юный мастр», «Юный журналист», «Юный кондитер»	март	Воспитатели 3,1,4,13,10,11,12, группы
14	Конкурс «Яшь артист-2026»	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатель по обучению татарского языка
15	Бал дошколят	май	Музыкальные руководители
16	Детская спартакиада	Май	Инструктор по физической культуре
17	Фестиваль детского творчества «Балачак иле»	Май	Музыкальные руководители

2.1.3. Открытые просмотры образовательной деятельности

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Исполнитель
--------------	-------------	-------------------------	--------------------

1	Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию	Октябрь	Воспитатель Хусаинова Г.Т.
2	Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию	Октябрь	Воспитатели Варенова Е.В. Самойлова О.В.
3	Занятие по развитию речи с применением искусственного интеллекта	Январь	Воспитатели Богдан Л.Б. Анисимова С.П.
4	Занятие по развитию речи с применением искусственного интеллекта	Январь	Воспитатель Дюгаева О.А. Солянова О.Н.
5	Познавательно-исследовательская деятельность в подготовительной к школе группе	Май	Воспитатель Голякова Н.А. Карымова В.Р.

2.1.4. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Тема	Сроки	Исполнитель
1	Мониторинг освоение детьми образовательной программы	Сентябрь, Май	Старший воспитатель Все педагоги
2	Мониторинг «Психологическая готовность к школьному обучению»	Май	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Удовлетворенность качеством образовательной услуги образовательного учреждения	Сентябрь, май	Старший воспитатель

2.1.5. Выставки

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	Выставка детских рисунков «Детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка детских рисунков «Наши любимые воспитатели»	25 сентября	Воспитатели групп
3	Выставка работ совместного творчества детей, родителей и педагогов «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели групп
4	Выставка «Неделя доброты»	Октябрь	Воспитатели групп
5	Выставка «Конкурс светофорных наук»	Ноябрь	Воспитатели групп
6	Выставка работ совместного творчества детей, родителей и педагогов «Мама глазами детей»	27 ноября	Воспитатели групп
7	Выставка работ совместного творчества детей, родителей и педагогов «Новогодние игрушки мультфильма»	Декабрь	Воспитатели групп
8	Я здоровье берегу	Февраль	Воспитатели групп
9	Выставка детских рисунков «Защитники глазами детей»	Февраль	Воспитатели групп
10	Выставка работ совместного творчества детей, родителей и педагогов «Весенний подарок»	Март	Воспитатели групп
11	Выставка детских рисунков «Космическая сказка »	Апрель	Воспитатели групп
12	Выставка рисунков «Великая Победа»	Май	Воспитатели групп

13	Выставка работ совместного творчества детей, родителей и педагогов «Дружба народов»	Май	Воспитатели групп
----	---	-----	-------------------

2.2 Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Актуализировать программу развития детского сада	Октябрь	Рабочая группа
Актуализировать положение об оплате труда	январь	бухгалтер
Уточнить номенклатуру дел детского сада	декабрь	делопроизводитель
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Обновить инструкции по охране труда для каждой должности и профессии работников, согласно штатному расписанию	январь	специалист по охране труда
Провести ревизию документов по охране труда в соответствии с действующим законодательством	январь	специалист по охране труда
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа

Блок 3. Управленческая деятельность

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов ДОУ

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
--------	-------------	------	---------------	--------------------------

Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направления на курсы повышения квалификации	По плану МОиН РТ	Старший воспитатель	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры педагогов
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми в соответствии с ФОП ДО	Участие в работе семинаров, конференций, МО и тд.	По плану работы РМО	Старший воспитатель	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса
Подтвердить профессионализм в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Подготовить к аттестации педагогов: Анисимову С.П.; Голякову Н.А.; Хайруллину Р.З.; Дюгаеву О.А.; Даминову Г.Ф.; Яковлеву Н.Г.; Хохлову М.П.	Октябрь декабрь	Старший воспитатель	Аттестация на заявленную квалификационную категорию

Повышение профессиональной компетентности по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности по занимаемым должностям	Аттестация педагогов на СЗД: Дюгаева О.А.	Сентябрь	Аттестационная комиссия МАДОУ «Детский сад №70»	Аттестация на соответствие занимаемой должности
Повышение уровня профессиональной компетентности	Участие в работе базовой, стажировочной площадок, семинаров, конкурсах профессионального мастерства	В течении года	Старший воспитатель	Рефлексия профессиональной деятельности . Умение обобщать и распространять имеющийся опыт. Повышение профессионального мастерства.

3.1.2. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Голякова Н.А	Воспитатель	Декабрь	30.12.2021
Хайруллина Р.З.	Музыкальный руководитель	Декабрь	-

Дюгаева О.А	Воспитатель	Декабрь	-
Анисимова С.П	Воспитатель	Декабрь	30.12.2021
Даминова Г.Ф	Воспитатель	Декабрь	30.12.2021
Яковлева Н.Г	Воспитатель	Декабрь	30.12.2021
Хохлова М.П	Воспитатель	Декабрь	30.12.2021
2. Аттестация на соответствие занимаемой должности			
Дюгаева О.А.	Воспитатель	Сентябрь 2025 г.	-

3.1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Дата предыдущего прохождения
Анисимова С.П.	Воспитатель	Сентябрь	18.09.2023-30.09.2023
Акберова Г.Г.	Воспитатель	Апрель	10.04.2023-22.04.2023
Федорова Е.В	Старший воспитатель	Февраль	20.02.2023-04.03.2023
Гусманов И.Г.	Педагог психолог	Апрель	03.04.2023-14.04.2023
Мустафина Г.М.	Инструктор по физической культуре	Март	20.03.2023-01.04.2023
Хайруллина Р.З.	Музыкальный руководитель	Февраль	-
Садыкова Г.З,	Воспитатель	Январь	30.01.2023-11.02.2023
Дюгаева О.А.	Воспитатель	Апрель	-

3.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Современный подход в организации и осуществлении учебно- воспитательного процесса, решении актуальных задач ДООУ на 2025-2026 учебный год	Август	старший воспитатель
«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»	Октябрь	старший воспитатель
Тематический педсовет «Искусственный интеллект в работе современного воспитателя»	Январь	старший воспитатель
«Итоги работы за год: проблемы и перспективы развития».	Май	старший воспитатель

Педагогический совет №1

Тема: «Современный подход в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, решении актуальных задач ДООУ на 2025-2026 учебный год»

Дата проведения: Август

№	Содержание	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Старший воспитатель Федорова Е.В.
2	Рассмотрение и утверждение: - годового плана работы на 2025-2026 учебный год - дополнительной образовательной программы -сетки ОД, режима -календарно-образовательного графика -учебного плана -циклограмм и графика работы педагогов	Заведующий Залялова Э.В. Старший воспитатель Федорова Е.В.

	-план работы инновационных площадок	
4	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, индивидуальная траектория развития, повышение квалификации	Старший воспитатель Федорова Е.В.
5	Развитие инновационной деятельности в рамках ДОУ	Педагог-психолог Гусманов И.Г.
Подготовка к педсовету		
	Подготовка годового плана. Составление расписания организованной образовательной деятельности, режима дня.	Старший воспитатель Федорова Е.В.

Педагогический совет №2

Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФООП ДО»

Дата проведения: Ноябрь

№	Содержание	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета №1	Старший воспитатель Федорова Е.В.
2	Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Федорова Е.В.
3	Выступление «Современные подходы в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Варенова Е.В.
4	Деловая игра «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Голякова Н.А.
5	Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-	Старший воспитатель Федорова Е.В.

	образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию».	
Подготовка к педсовету		
1	Методическая копилка «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Старший воспитатель Федорова Е.В.
2	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	Старший воспитатель Федорова Е.В.
3	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Дюгаева О.А.

Педагогический совет №3

Тема: «Искусственный интеллект в работе современного воспитателя»

Дата проведения: Январь

№	Содержание	Ответственные
	Выполнение решений педсовета №2	Старший воспитатель Федорова Е.В.
1	Вступительное слово «Актуальность применения искусственного интеллекта в работе воспитателя»	Старший воспитатель Федорова Е.В.
2	Итоги тематического контроля «Применение искусственного интеллекта как один из методов повышения интереса детей к детской художественной литературе»	Старший воспитатель Федорова Е.В.
3	Доклад «Использование искусственного интеллекта для развития читательской грамотности у воспитанников дошкольного возраста»	Хохлова М.П.
4	Презентация опыта работы использованию искусственного интеллекта в своей работе	Анисимова С.П.
5	Деловая игра для воспитателей с применением	Яковлева Н.Г., Даминова

	искусственного интеллекта	Г.Ф.
Подготовка к педсовету		
1	Тематический контроль «Применение искусственного интеллекта как один из методов повышения интереса детей к детской художественной литературе»	Старший воспитатель Федорова Е.В.
3	Памятка для родителей «Как превратить чтение в удовольствие »	Шулаева Т.В.

Педагогический совет №4

Тема: «Итоги работы за 2025-2026 учебный год: проблемы и перспективы развития»

Дата проведения: Май

№	Содержание	Ответственные
1	Анализ оздоровительной работы за учебный год	Ст.медсестра Мухаметзянова А.Ф
2	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год	Инструктор по физическому развитию Мустафина Г.М.
3	Анализ выполнения годовых задач 2025-2026 учебный год Анализ воспитательно-образовательной работы Выполнение плана совместной работы ДООУ-школа	Старший воспитатель Федорова Е.В.
4	Результаты готовности детей к школе	Старший воспитатель Федорова Е.В. Педагог-психолог Гусманов И.Г.
5	«О наших успехах» (отчет воспитателей в виде презентаций)	Воспитатели всех возрастных групп
6	Обсуждение и утверждение плана работы ДООУ на ЛОП	Заведующий Залялова Э.В. Старший воспитатель Федорова Е.В.
Подготовка к педсовету		
1	Анализ выполнения «Программы /итоговые занятия, наблюдения, беседы с детьми»	Старший воспитатель Федорова Е.В.
2	Итоги работы по модели конечного результата	Инструктор по

	(физическое развитие)	физ.культуре Мустафина Г.М.
3	Диагностика выполнения программы	Старший воспитатель Федорова Е.В.
4	Диагностика детей подготовительных групп	Педагог-психолог Гусманов И.Г.
5	Результаты оздоровительной работы за учебный год	Ст.медсестра Мухаметзянова А.Ф. Инструктор по физ.культуре Мустафина Г.М.
6	Собеседование - аналитические отчеты, справки, результаты диагностики -отчет по индивидуальной траектории развития	Старший воспитатель Федорова Е.В.

4. Административно – хозяйственная деятельность и контроль

4.1. Безопасность

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
4.1.1. На уровне заведующей ДОУ:			
1.	Создание безопасных условий организации учебно-воспитательной деятельности, включая антитеррористическую защищенность: контроль за посетителями на входе, контроль за территорией, мониторинг работоспособности телекоммуникационного оборудования и своевременный их ремонт, в случае выхода из строя.	Непрерывно в течение учебного года	Заведующий ДОУ
2	Формирование кадрового потенциала обеспечения безопасности ДОУ, включая, назначение приказами по ДОУ ответственных за направления безопасности, формирование должностных инструкций, инструкций по действиям в чрезвычайных ситуациях и пр.	01.09.2025г.	Заведующий ДОУ
3	Размещение на сайте ДОУ информационного материала по действиям населения при чрезвычайной ситуации или его угрозе, в том числе в быту и на транспорте.	Непрерывно в течение года	Заведующий ДОУ Ответственный за сайт
4	Размещение на посту охраны, у стационарных телефонов памятки по действиям в чрезвычайной ситуации и телефонов специальных служб, в том числе, полиции, пожарных и прочих аварийных служб.	Круглогодично	Заведующий ДОУ

5	Отработка с педагогическим и обслуживающим персоналом совместно с воспитанниками ДОУ действий при возможной чрезвычайной ситуации или его угрозе с привлечением специалистов МЧС.	Не реже, чем 2 раза в год	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6	Отработка с педагогическим и обслуживающим персоналом совместно с воспитанниками ДОУ действий при условном совершении террористического акта. Обучение способам индивидуальной и коллективной защиты.	Не реже, чем 2 раза в год	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
7	Проведение педсоветов, совещаний при руководителе с повесткой дня, включающей вопросы обеспечения антитеррористической защищенности МАДОУ	По срокам проведения педсоветов	Старший воспитатель
8	Проведение в ДОУ мероприятий по укреплению материально-технической базы антитеррористической защищенности.	Непрерывно в течение года и по мере возникновения потребности.	Заведующий ДОУ Централизованная бухгалтерия, главный бухгалтер АОУ
4.1.2. На уровне работы с воспитанниками:			
1	Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности и Дней защиты детей, включающих тренировочную эвакуацию персонала и воспитанников по сигналу чрезвычайной ситуации.	Сентябрь, апрель-май.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

2	Проведение учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта, включающих тренировочную эвакуацию персонала и воспитанников.	Сентябрь, апрель-май.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.1.3. Работа с родительской общественностью			
1	Обновление информационных стендов вновь поступившими материалами, посвященными борьбе с терроризмом.	Непрерывно в течение года	Старший воспитатель
2	Размещать на сайте ДОУ для родителей информационный материал по обеспечению антитеррористической безопасности, в том числе в быту и на транспорте.	Непрерывно в течение года	Старший воспитатель Ответственный за сайт

4.1.2 Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

<...>		
-------	--	--

4.1.3. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

4.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Старший воспитатель воспитатели

Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Сентябрь, май	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь	Заведующий
Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность

Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации и покрытия	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий, Зам. зав. по ХД
Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	До 23 декабря 2025 года	Заведующий

4.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Старшая медсестра
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Старшая медсестра
Создание условий для лечебного и диетического питания: выделить место в обеденном зале, обеспечить условиями для мытья рук, оснастить мебелью и техникой	Сентябрь	Зам. зав. по ХР

Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ХД, ст. медсестра
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2015 № 1331н	Сентябрь	Зам. зав. по ХР, ст. медсестра
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Зам. зав. по ХР
Инвентаризация	Сентябрь	Зам. зав. по ХР
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, Зам. зав. по ХР
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, Зам. зав. по ХР старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь, Июль, август	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания

Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Старший воспитатель
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Зам. зав. по ХР

4.3. Контроль и оценка деятельности

Контроль по функциональным обязанностям.

Цель: обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольного учреждения

Задачи:

1. Исполнение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима;
2. Исполнение требований федерального государственного образовательного стандарта ДО;
3. Обеспечение безопасного режима функционирования дошкольного учреждения

Вид контроля	Содержание контроля	Цель	Ответственный	Где принимается управленческое решение	Срок проведения контроля
Оперативный	Готовность ДОУ к новому учебному году	Подготовка ДОУ к новому учебному году, выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, выполнения должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка, санитарноэпидемиологических правил и норм; соблюдение охраны труда и техники безопасности,	Залялова Э.В., заведующий Федорова Е.В. Е.В., старший воспитатель Мухаметзянова А.Ф., старшая медсестра Дунаева В.Ф. заместитель заведующего	Справка педсовету № 1, приказ	Август

		противопожарно го состояния.			
Тематический	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.	Залялова Э.В., заведующий Федорова Е.В., старший воспитатель	Справка педсовету № 2, приказ	Октябрь
Оперативный	Формирование КГН во время приема пищи в группах	Определение уровня эффективности по организации питания с учётом возрастных групп; выполнение натуральных норм, санитарноэпидемиологических правил	Залялова Э.В., заведующий Федорова Е.В., старший воспитатель Мухаметзянова А.Ф., старшая медсестра Дунаева В.Ф., заместитель заведующего	Справка к приказу, приказ	Ноябрь
Тематический	Применение искусственного интеллекта как один из методов повышения интереса детей к детской художественной литературе	Определение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения искусственного интеллекта в образовательном процессе	Залялова Э.В., заведующий Федорова Е.В., старший воспитатель	Справка педсовету № 3, приказ	Декабрь

Оперативный	Охрана жизни и здоровья детей, безопасное пребывание детей в ДОУ	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны жизни и здоровья детей на прогулке в зимнее время.	Залялова Э.В., заведующий Федорова Е.В., старший воспитатель Дунаева В.Ф., заместитель заведующего	Справка к приказу, приказ	Январь
Комплексный	Самообследование	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МАДОУ	Залялова Э.В., заведующий Федорова Е.В., старший воспитатель Дунаева В.Ф., заместитель заведующего	Отчет о результатах самообследования, приказ	Март
Тематический	Итоговый	Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2025-2026 учебный год	Залялова Э.В. Заведующий Федорова Е.В. Старший воспитатель	Справка педсовету № 4, приказ	Май

Оперативный	Анализ медикопедагогической работы в ДОУ в летний период	Соблюдение санитарногигиенического режима, выполнение должностных обязанностей работников пищеблока, организация питания, создание условий, организации и проведения прогулки в соответствии с требованиями; соблюдения правил безопасности пребывания детей на прогулке	Залялова Э.В., заведующий Федорова Е.В., старший воспитатель Мухаметзянова А.Ф., старшая медсестра Дунаева В.Ф., заместитель заведующего	Справка к приказу, приказ	Июнь
-------------	--	--	---	---------------------------	------

План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками МАДОУ «Детский сад №70» на 2025-2026 учебный год.

План мероприятий с воспитанниками средней группы.

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин
Сентябрь	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»	20
Октябрь	Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы»	20
Ноябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре	20
Декабрь	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику	20
Январь	Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам	20
Февраль	Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.: «Что горит?», «Кошкин дом», «Сказка про спички».	20

Март	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	20
Апрель	Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины»	20
Май	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»	20
Июнь	Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	20
Июль	Беседа на тему «Лесной пожар»	20
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20

План мероприятий с воспитанниками старшей и подготовительной групп.

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин
Сентябрь	Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить»	25\30
Октябрь	Чтение стихотворений на противопожарную тематику	25\30
Ноябрь	Подвижная игра «Пожарные на учениях»	25\30
Декабрь	Конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина»	25\30
Январь	Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами»	25\30

Февраль	Творческая игра «Средства защиты дыхания»	25\30
Март	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности»	25\30
Апрель	Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	25\30
Май	Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»	25\30
Июнь	Спектакль «Прогулка по лесу»	25\30
Июль	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	25\30
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	25\30

**План работы по профилактике ДДТТ в МАДОУ «Детский сад № 70
комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани на 2025-2026 уч. год**

Наименование мероприятий	Ответственные
Сентябрь	
Работа с педагогами	Ст. восп-ли Воспитатели
1. Подведение итогов прошедшего учебного года.	
Работа с детьми	Воспитатели
1. Знакомство с автомобилем	
2. Знакомство с улицей. Ориентация на местности.	
3. Транспорт. Ориентация на местности.	
4. Наш друг светофор	
5. Знай и выполняй правила уличного движения. Дорога, транспорт, пешеход. Заучивание стихотворения «Светофор» А. Северный.	
6. Знай и выполняй правила уличного движения. Дорога, транспорт, пешеход.	Воспитатели специалисты родители
Работа с детьми и родителями	
Беседа «На светофоре - зеленый сигнал» с участием родителей.	
Октябрь	
Работа с детьми	Воспитатели
1. Дорожка к Зайкиной избушке	
2. Рисование «Светофор».	
3. Рисование «Автобус». Пассажиры.	
4. «Светофор» - игровая деятельность. Грузовой и легковой автомобиль.	
5. Пассажирский транспорт.	
6. «Светофор» - игровая деятельность. Виды транспорта.	
7. Автомобильный транспорт.	
8. Пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте	Ст. Восп-ли Воспитатели
Работа с родителями Папка-передвижка «Советы родителям в Осенне-зимний период».	
Ноябрь	

<p>Работа с педагогами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация на тему «Новинки работы с детьми по ПДД». 2. Обновить центры безопасности в группах. 	<p>Ст. восп-ль Воспитатели специалисты родители</p>
<p>Работа с детьми</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями 	<p>Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. Беседа «Для чего нужны автомобили?». 	
<ol style="list-style-type: none"> 3. «Транспорт» - игровая деятельность. Игра «Пешеходы». 	
<ol style="list-style-type: none"> 4. Транспорт в нашем городе. 	
<ol style="list-style-type: none"> 5. Беседа «Для чего нужны автомобили?» 	
<ol style="list-style-type: none"> 6. «Транспорт» - игровая деятельность. 	<p>Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 7. Пешеходы. Правила поведения пешеходов на улице. 	
<ol style="list-style-type: none"> 8. Городской транспорт. Участники дорожного движения. 	
<ol style="list-style-type: none"> 9. Пешеходы. Правила поведения пешеходов на дороге. Пешеходный переход. 	
<ol style="list-style-type: none"> 10. Безопасная дорога. Дорожные знаки и разметки на ней. 	
<p>Декабрь</p>	
<p>Работа с детьми</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с автомобилем 	<p>Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход». 	
<ol style="list-style-type: none"> 3. «Пешеходы» - игровая деятельность. 	
<ol style="list-style-type: none"> 4. Рисование – Пешеходы идут по улице. 	
<ol style="list-style-type: none"> 5. Дорожный знак «Пешеходный переход», «Зебра на дороге». 	
<ol style="list-style-type: none"> 6. «Пешеходы» - игровая деятельность. 	<p>Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 7. Беседа «Опасно - безопасно» - где можно гулять детям? 	
<ol style="list-style-type: none"> 8. Обыгрывание ситуаций на дороге «Уроки нашего города». 	
<ol style="list-style-type: none"> 9. «Космический гость на нашей дороге». 	
<ol style="list-style-type: none"> 10. Предупреждающие знаки. 	
<p>Январь</p>	
<p>Работа с педагогами</p>	<p>Ст. восп-ль воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях 2. Оформить в каждой группе центр «Пусть горит зеленый свет». 	
<p>Работа с детьми</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с автобусом. 	<p>Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. Дорожный знак «Дети». 	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта. 	
<ol style="list-style-type: none"> 4. «Бегут машины в ряд» на чем люди ездят (виды городского транспорта) 5. Предупреждающие дорожные знаки «Дети». «Дорожные работы». 	
<ol style="list-style-type: none"> 6. Запрещающие знаки. 	
<ol style="list-style-type: none"> 7. Предписывающие знаки. 	<p>Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 8. Знаки особых предписаний. 	
<p>Февраль</p>	
<p>Работа с педагогами</p>	<p>Ст. восп-ли воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Планерка по подведению итогов работы за январь. 	

Работа с детьми - Од по ПДД. Развлечения (игры, загадки, ребусы).	Воспитатели
1. Беседа «Мы едем в автобусе».	
2. Дорога. Правила поведения на дороге. Правила поведения в автобусе. 3. Перекрёсток. Правила поведения на перекрёстке. 4. «Дорога. Перекрёсток» - игровая деятельность.	
5. Запрещающие знаки «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещен». 6. Правила поведения в автобусе. Дорожный знак «Место остановки автобуса» 7. Правила поведения на перекрестке. Дорожный знак «Перекресток» 8. «Дорожные знаки» - игровая деятельность	
9. Знаки сервиса. 10. Информационные знаки. 11. Знаки приоритета. 12. Оповестительные знаки транспортных средств.	
Работа с родителями	Воспитатели

1. Листовка-обращение о выполнении ПДД зимой. 2. Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами, дорожной информацией в группах 5 и 6.	родители
Март	
Работа с детьми	Ст. восп-ли воспитатели
1. Люди едут по дорожке	Воспитатели
2. Поезд. Железная дорога. 3. Пожарный автомобиль. 4. Скорая помощь.	
5. Железная дорога. Железнодорожный транспорт. 6. Беседа «Правила поведения на железной дороге». 7. Автотранспорт специального назначения. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	
8. «Дорожные знаки» — игровая деятельность. 9. «Школа умелого пешехода». 10. Регулировщик. Сигналы регулировщика. 11. Загородная дорога.	
Работа с родителями 1. Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья». 2. Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».	
Апрель	
Работа с педагогами	Ст. восп-ли Воспитатели
1. Подготовить атрибуты, необходимые для транспортной площадки ДОУ.	

<p>Работа с детьми и родителями 1. Викторина по ПДД. 2. Составить план-маршрут «Мой путь в школу», повторить правила перехода улицы.</p>	
<p>1. Беседа «Светофор»</p>	
<p>2. Игровая деятельность «Автомобили», «Красный и зелёный человечек». 3. «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор» — игровое ОД.</p>	
<p>4. Строительные автомобили. 5. Игровая деятельность «Автомобили», «Красный и зелёный человечек». 6. Пешеходный светофор. 7. «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>8. Велосипед. Правила пользования велосипедом. 9. Пешеходный светофор. 10. Сигналы транспортных средств. 11. «Определи сигнал» - закрепление сигналов транспортных средств</p>	
<p>Май</p>	
<p>Работа с педагогами 1. Консультация: занимательные игры по ПДД. 2. Обобщение опыта работы ДОУ.</p>	<p>Ст. восп-ли Воспитатели</p>
<p>Работа с детьми 1. Заучивание стихотворения «Велосипедист» С. Михалкова. 2. Конкурс детского рисунка в группах «Как мы ходили в школу и переходили дорогу».</p>	
<p>1. Проезжая часть. Тротуар. Пешеходный переход - закрепление на прогулке. Игровая деятельность на площадке ПДД.</p>	
<p>2. Подвижные игры по ПДД на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3. Проезжая часть. Тротуар. Пешеходный переход - закрепление на площадке ПДД.</p>	
<p>4. Игровая деятельность на площадке ПДД. Закрепление темы «Светофоры», «Дорожная разметка». 5. Сигналы регулировщика. Закрепление на площадке ПДД.</p>	
<p>Работа с родителями 1. Консультация для родителей «Если вы купили ребенку велосипед».</p>	<p>Ст. восп-ли Воспитатели</p>
<p>Июнь</p>	
<p>Работа с педагогами 1. Разработка сценария-праздника «Движение без опасностей». 2. Пополнить играми содержание центров по ПДД.</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель Б</p>

Работа с детьми 1. Проведение занятий на транспортной площадке. 2. КВН «Движение без опасностей» в группах 5, 6. 3. Переход улиц и дорог – сред. гр.3, 4. 4. Знаки сервиса – гр. 5, 6.	Воспитатели
Работа с родителями 1. Участие родителей в детском празднике.	Воспитатели родители
Июль, август	
Работа с педагогами 1. Накопительная шкатулка - обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др.). 2. Обсуждение сценария праздника «На светофоре - зеленый свет».	Ст. восп-ль Воспитатели специалисты
Работа с детьми 1. Работа на транспортной площадке (игры).	Воспитатели
Работа с родителями 1. Папка-передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Воспитатели

Приложение № 3
к годовому плану
МАДОУ «Детский сад №70»
на 2025-2026 учебный год

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани**

(МАДОУ «Детский сад №70»)

Принят

Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №70»
Протокол №__ от ____ 20__ г.
приказ №__ от ____ 20__ г.

Утверждаю

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №70»
____ Э.В.Залялова

**План работы на летний оздоровительный
период муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №70 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани на
2025-2026 учебный год**

Казань, 2025 г.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников, содействие их физическому и умственному

развитию путём активизации движения и целенаправленного общения с природой.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			

1.1.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике детского травматизма • по охране жизни и здоровья детей в летний период • по проведению массовых мероприятий • по занятиям спортивными и подвижными играми, по проведению спортивных соревнований <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильная организация закаливающих процедур • предупреждение отравления детьми ядовитыми растениями и грибами • оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, при укусах насекомых 	Май	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
1.2.	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по предупреждению травматизма • соблюдение правил поведения в природе 	В течение летнего периода	Воспитатели
1.3.	<p>Работа с группами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение наполняемости групп • объединение малокомплектных групп 	Май	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>
2. Оздоровительная работа			
2.1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2026 по 01.09.2026	Ст. воспитатель Воспитатели
2.2.	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
2.3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели
2.4.	Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели

2.5.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели
2.6.	Включение в меню витаминных напитков, свежих овощей и фруктов	В течение летнего периода	Медсестра
2.7.	Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний	В течение летнего периода	Медсестра
2.8.	Проведение контроля за соблюдением гигиены детей и сотрудников	В течение летнего периода	Медсестра
2.9.	Обработка песка в песочнице	В течение летнего периода	Воспитатели Помощники воспитателей
2.10.	Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями	В течение летнего периода	Медсестра Воспитатели
2.11.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые растения и грибы» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг – светофор» • «Что такое огонь» • «Правила поведения у водоёма» • «Помоги себе сам» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров» 	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели
3.2.	Организация работы в группах по летнему режиму	В течение летнего периода	Воспитатели
3.3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели Специалисты

3.4.	Проведение целевых прогулок по территории детского сада	В течение летнего периода	Воспитатели
3.5.	Игровая деятельность согласно требованиям Программы	В течение летнего периода	Воспитатели
3.6.	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • прогулки • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели
3.7.	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке • в «уголке природы» группы • в игровом уголке 	Ежедневно	Воспитатели
3.8.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
3.9.	Работа с детьми по экологическому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • экскурсии по территории детского сада • экспериментирование 	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
3.10	Работа с детьми по пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • рассматривание картин • чтение книг • настольные игры 	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

3.11.	Организация игровой деятельности детей: • сюжетно-ролевые игры • театрализованные, игры-драматизации • малоподвижные и подвижные игры	Ежедневно	Воспитатели
-------	---	-----------	-------------

	• дидактические, развивающие игры • народные, хороводные, музыкальные игры • игры с песком, с водой • игровые ситуации по ПДД		
--	--	--	--

4. Работа с детьми

4.1.	Организация работы тематических недель:		Ст. воспитатель.
	«Я и мои друзья»	02.06-06.06	Воспитатели
	«Моя Родина Россия»	09.06-13.06	Специалисты
	«В гостях у сказки»	16.06-20.06	
	«Музыкальная неделя»	23.06-27.06	
	«Нам на улице не страшно»	29.06-04.07	
	«Отдыхаем на природе»	07.07-11.07	
	«Растём здоровыми»	14.07-18.07	
	«Волшебный мир театра»	21.07-25.07	
	«Спорт! Спорт! Спорт!»	27.07-01.08	
	«Игры и игрушки»	04.08-08.08	
	«Мы любим мультфильмы»	11.08-15.08	
	«Я покажу тебе Казань»	18.08-22.08	
	«Неделя встречи осени»	25.08-29.08	

4.2.	Конкурсы и выставки:		
	<ul style="list-style-type: none"> Рисование на асфальте «Мой любимый детский сад» Поделки из природного материала «Кто живёт в траве?» Выставка рисунков «Летний пейзаж» 	июнь июль август	Ст. воспитатель Воспитатели
4.3.	Организация праздников, досугов и конкурсов:		Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> Праздник «День защиты детей» Праздник «День России» Спортивное мероприятие «Дошколята богатыри» Праздник «День семьи, любви и верности» Развлечение «День рисования цветными мелками» Развлечение «День загадывания загадок» Развлечение «Медовый Спас» 	02.06.2025 12.06.2025 30.06.2025 08.07.2025 16.07.2025 26.07.2025 15.08.2025	Воспитатели Специалисты
--	---	--	----------------------------

5. Методическая работа

5.1.	Внесение изменений в рабочие программы групп	В течение летнего периода	Воспитатели
5.2.	Подготовка предметно-развивающей среды к новому учебному году.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель

5.3.	Стендовые консультации в группах: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность ребёнка летом» • «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе» • «Ребёнок на даче» • «Отдыхаем на море» • «Советы по питанию ребёнка летом» 	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели
5.4.	Разработка годового плана на 2026-2027 учебный год	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
5.5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
5.6.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 учебный год	Август	Заведующий Ст. воспитатель
6. Контроль и руководство			
6.1.	Тематический контроль: «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий Ст. воспитатель
6.2.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • анализ календарных планов педагогов • организация закаливающих мероприятий, питания детей • соблюдение режима дня • соблюдение питьевого режима • состояние выносного материала • соблюдение технологий приготовления пищи • финансово-хозяйственная деятельность 	В течение летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра

6.3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей • проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня • утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе) • соблюдение правил внутреннего распорядка • организация питания • проведение намеченных мероприятий организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития • работа с детьми по основам безопасности жизнедеятельности • ведение документации • организация профилактических мероприятий 	В течение летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
7. Работа с родителями			
7.1.	Организация и проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация питания ребёнка в летнее время» • «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» • «Игры с детьми на воздухе» • «Адаптация ребёнка к детскому саду» 	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели
7.2.	Фотовыставка «Наше лето»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели
7.3.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков	В течение летнего периода	Заведующий Воспитатели
7.4.	Привлечение родителей к участию в летних развлечениях	В течение летнего периода	Воспитатели
8. Административно-хозяйственная работа			

8.1.	Регулярный полив дорожек, газонов, детских площадок	Ежедневно	Заведующий Зам. зав. по АХР
8.2.	Ремонт мебели	Июнь	
8.3.	Замена песка в песочницах на участках	Июнь	
8.4.	Пролив песка кипятком, покрытие защитной клеёнкой	Ежедневно	
8.5.	Стрижка кустов, спиливание сухостоя	Июнь	
8.6.	Покос травы	В течение летнего периода	

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 70
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Залялова Эльза Владимировна
Сертификат: 231424438255077260435684400256141494623
Срок действия сертификата: 11.09.2026
Дата подписания: 07.11.2025 14:08

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 70
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Залялова Эльза Владимировна
Сертификат: 231424438255077260435684400256141494623
Срок действия сертификата: 11.09.2026
Дата подписания: 07.11.2025 14:08

К

Идентификатор ЭДО 019a5dfd-c21f-75ec-a764-fba0774ee773

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019a5dff-c172-7500-87f2-6b5eec2b28b5

К